

Reference letter for Kymbat Smakova

With this letter, I recommend that Kymbat Smakova defends her completed dissertation *Developing Intercultural Communicative Competence through Project-Based Learning: a Case Study in English Language Teaching* in partial fulfilment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) at Süleyman Demirel University, Almaty, The Republic of Kazakhstan.

I make this recommendation in my role as Kymbat Smakova's external scientific supervisor. I have advised Kymbat Smakova since her internship at Dalarna University, Sweden, March 7th – April 7th, 2018. During her time at Dalarna University, we met regularly for advising and discussions of her current doctoral work and the research field. Following her internship, Kymbat Smakova and I have frequently met online for discussion and review of her ongoing doctoral studies, analysis, and publications. She has been diligent and creative in her data collection and analysis. In this letter, I outline some of the key points of Kymbat Smakova's research.

First, her study offers new perspectives and fresh understandings of the current situation in Kazakhstani secondary education, with a special focus on the role of intercultural communicative competence (ICC) in the subject of English as a Foreign Language, particularly in English-medium schools. *Second*, she has developed a novel and relevant approach to understanding the possibilities of Project-Based Learning (PBL) in meeting the goals of acquiring ICC in language teaching (evident, for example, in her development of the Model of ICC development within High-Quality PBL). *Thirdly*, she has demonstrated her abilities to conduct mixed methods research, with both qualitative and quantitative elements

as well as a case study. *Fourthly*, she offers a unique contribution with her study of

имеется логотип университета

ОТЗЫВ НА ДИССЕРТАЦИОННУЮ
РАБОТУ СМАКОВОЙ КЫМБАТ
ИЮНЬ 2020

Доктор Бет Анн Паулсруд
Университет Даларна,
Фалун, Швеция

Отзыв на диссертационную работу Кымбат Смаковой

Данным отзывом я рекомендую к защите диссертационную работу Кымбат Смаковой на тему «Формирование межкультурной коммуникативной компетенции на основе проектного обучения в преподавании английского языка» представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD) в Университете имени Сулеймана Демиреля, Алматы, Республика Казахстан.

Я предоставляю данный отзыв в качестве зарубежного научного консультанта Кымбат Смаковой. Я консультировала Кымбат Смакову с момента начала ее стажировки в Университете Даларна, Швеция с 7 марта по 7 апреля 2018 года. Во время ее работы в Университете Даларна мы регулярно встречались для консультаций и обсуждения ее текущей диссертационной работы и в целом исследуемой области. По истечении стажировки мы с Кымбат Смаковой часто встречались посредством сети интернет для обсуждения, рассмотрения и анализа ее публикаций и диссертационного исследования. На протяжении всего периода я наблюдала ее усердный труд и творческий подход к сбору и анализу данных. В данном отзыве мной будут обрисованы некоторые ключевые моменты исследования Кымбат Смаковой.

Во-первых, данное исследование предлагает новые перспективы и свежий взгляд на текущую ситуацию в казахстанском среднем образовании с особым акцентом на роли межкультурной коммуникативной компетенции (МКК) в преподавании предмета «Английский как иностранный», в особенности в школах с обучением на английском языке. *Во-вторых*, разработан инновационный и очень актуальный подход к пониманию возможностей проектного обучения (ПО) в достижении целей освоения МКК при обучении языку (что очевидно, например, при разработке Модели формирования МКК в рамках высококачественного проектного обучения High-QualityPBL). *В-третьих*, диссертантом продемонстрированы способности проводить исследования с использованием смешанных методов, как качественных, так и количественных, а также с рассмотрением отдельных тематических исследований. *В-четвертых*, внесен уникальный вклад в область интеграции МКК в преподавание английского языка в казахстанском контексте с точки зрения как учителей, так и студентов. *В-пятых*, данное исследование будет интересно учителям английского языка как в казахстанском контексте, так и за его пределами, поскольку здесь представлены инновационные способы понимания важности и места МКК в преподавании языка, а

также ее педагогический потенциал.

Я являюсь преподавателем методики преподавания английского языка и занимаюсь исследованием преподавания англоязычного обучения, а также межкультурного взаимодействия в образовательной политике. Таким образом, хочу засвидетельствовать своевременность и актуальность исследований Кымбат Смаковой в этих областях. Глобализация и интернационализация обусловили потребность в межкультурной компетенции. Следует отметить и возросшую роль и статус английского языка в изучении языка как инструмента обучения. В связи с этими тенденциями увеличилась потребность в исследовании формирования межкультурной коммуникативной компетенции посредством конкретных методик обучения иностранным языкам (в данном случае, при помощи проектного обучения). Кроме того, в науке Казахстана на сегодняшний день недостаточно исследований по данным методологическим и теоретическим вопросам, предназначенных для широкой международной читательской аудитории. Работа Кымбат Смаковой восполняет этот пробел; помимо этого, автор представил результаты своих исследований на международном уровне в своей статье «Межкультурные коммуникативные компетенции при преподавании английского языка в Казахстане» в международном журнале *Issues in Educational Research* (2020).

Основываясь на вышеизложенном, я рекомендую диссертационное исследование Кымбат Смаковой к прохождению дальнейшей процедуры защиты.

С уважением,

Подпись

Др. Бет Анн Паулсруд, bur@edu.se.

Департамент английского языка Университета Даларна, Фалун, Швеция

Заведующий кафедрой английского языка

Старший преподаватель английского языка

Доктор педагогических наук в области развития языков, Стокгольмский университет, Швеция

Магистр английской лингвистики, Университет Даларна, Швеция

Магистр образования, Университет Сан-Диего, США

