REFERENCE LETTER: KYMBAT SMAKOVA
JUNE 2020
Dr. BethAnne Paulsrud
Dalarna University
Falun, Sweden

Reference letter for Kymbat Smakova

With this letter, I recommend that Kymbat Smakova defends her completed dissertation *Developing Intercultural Communicative Competence through Project-Based Learning: a Case Study in English Language Teaching* in partial fulfilment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) at Süleyman Demirel University, Almaty, The Republic of Kazakhstan.

I make this recommendation in my role as Kymbat Smakova's external scientific supervisor. I have advised Kymbat Smakova since her internship at Dalarna University, Sweden, March 7th – April 7th, 2018. During her time at Dalarna University, we met regularly for advising and discussions of her current doctoral work and the research field. Following her internship, Kymbat Smakova and I have frequently met online for discussion and review of her ongoing doctoral studies, analysis, and publications. She has been diligent and creative in her data collection and analysis. In this letter, I outline some of the key points of Kymbat Smakova's research.

First, her study offers new perspectives and fresh understandings of the current situation in Kazakhstani secondary education, with a special focus on the role of intercultural communicative competence (ICC) in the subject of English as a Foreign Language, particularly in English-medium schools. *Second*, she has developed a novel and relevant approach to understanding the possibilities of Project-Based Learning (PBL) in meeting the goals of acquiring ICC in language teaching (evident, for example, in her development of the Model of ICC development within High-Quality PBL). *Thirdly*, she has demonstrated her abilities to conduct mixed methods research, with both qualitative and quantitative elements

СМОТРИТЕ
НА ОБОРОТЕ

as well as a case study. *Fourthly*, she offers a unique contribution with her study of the perspectives of both teachers and students on integrating ICC into English language teaching in the Kazakhstani context. *Fifthly*, her research will be of interest to English language teachers both within and outside of the Kazakhstani context, as she presents innovative ways of understanding the importance and place of ICC in language teaching, as well as its pedagogical potential.

I am a lecturer in English-language teaching and a researcher of English-medium instruction (EMI), as well as of interculturality in educational policy. Thus, I would like to attest to the timeliness and relevance of Kymbat Smakova's research in these areas. Due to both globalization and internationalization, the need for intercultural competence has increased. At the same time, the role and status of English in language learning and as a medium of instruction has also expanded. Owing to these trends, there is a great need for studies of intercultural communicative competence in relation to specific foreign language teaching methodologies (here, Project-Based Learning). In addition, there is very little research about these methodological and theoretical issues in Kazakhstan published for a wider, international readership. With her research, Kymbat Smakova has the possibility to fill this gap and disseminate findings for a broader audience, as she has already done with her article "Intercultural communicative competence in English language teaching in Kazakhstan" in the international journal *Issues in Educational Research* (2020).

Due to my considerations outlined above, I recommend Kymbat Smakova is granted permission to defend her dissertation in the final defense.

Kind regards,

BethAnne Paulsrud

Dr. BethAnne Paulsrud

English Department at Dalarna University, Falun, Sweden
Head of the English Department
Senior Lecturer of English
PhD in Educational Sciences in Language Development, Stockholm University
MA in English Linguistics, Dalarna University
MA in Education, University of San Diego

имеется логотип университета

ОТЗЫВ НА ДИССЕРТАЦИОННУЮ РАБОТУ СМАКОВОЙ КЫМБАТ
ИЮНЬ 2020

Доктор Бет Анн Паулсруд
Университет Даларна,
Фалун, Швеция

Отзыв на диссертационную работу Кымбат Смаковой

Данным отзывом я рекомендую к защите диссертационную работу Кымбат Смаковой на тему «Формирование межкультурной коммуникативной компетенции на основе проектного обучения в преподавании английского языка» представленной на соискание ученной степени доктора философии (PhD) в Университете имени Сулеймана Демиреля, Алматы, Республика Казахстан.

Я предоставляю данный отзыв в качестве зарубежного научного консультанта Кымбат Смаковой. Я консультировала Кымбат Смакову с момента начала ее стажировки в Университете Даларна, Швеция с 7 марта по 7 апреля 2018 года. Во время ее работы в Университете Даларна мы регулярно встречались для консультаций и обсуждения ее текущей диссертационной работы и в целом исследуемой области. По истечении стажировки мы с Кымбат Смаковой часто встречались посредством сети интернет для обсуждения, рассмотрения и анализа ее публикаций и диссертационного исследования. На протяжении всего периода я наблюдала ее усердный труд и творческий подход к сбору и анализу данных. В данном отзыве мной будут обрисованы некоторые ключевые моменты исследования Кымбат Смаковой.

Во-первых, данное исследование предлагает новые перспективы и свежий взгляд на текущую ситуацию в казахстанском среднем образовании с особым акцентом на роли межкультурной коммуникативной компетенции (МКК) в преподавании предмета «Английский как иностранный», в особенности в школах с обучением на английском языке. *Во-вторых,* разработан инновационный и очень актуальный подход к пониманию возможностей проектного обучения (ПО) в достижении целей освоения МКК при обучении языку (что очевидно, например, при разработке Модели формирования МКК в рамках высококачественного проектного обучения High-QualityPBL). *В-третьих,* диссертантом продемонстрированы способности проводить исследования с использованием смешанных методов, как качественных, так и количественных, а также с рассмотрением отдельных тематических исследовании. *В-четвертых,* внесен уникальный вклад в область интеграции МКК в преподавание английского языка в казахстанском контексте с точки зрения как учителей, так и студентов. *В-пятых,* данное исследование будет интересно учителям английского языка как в казахстанском контексте, так и за его пределами, поскольку здесь представлены инновационные способы понимания важности и места МКК в преподавании языка, а

также ее педагогический потенциал.

Я являюсь преподавателем методики преподавания английского языка и занимаюсь исследованием преподавания англоязычного обучения, а также межкультурного взаимодействия в образовательной политике. Таким образом, хочу засвидетельствовать своевременность и актуальность исследований Кымбат Смаковой в этих областях. Глобализация и интернационализация обусловили потребность в межкультурной компетенции. Следует отметить и возросшую роль и статус английского языка в изучении языка как инструмента обучения. В связи с этими тенденциями увеличилась потребность в исследовании формирования межкультурной коммуникативной компетенции посредством конкретных методик обучения иностранным языкам (в данном случае, при помощи проектного обучения). Кроме того, в науке Казахстана на сегодняшний день недостаточно исследований по данным методологическим и теоретическим вопросам, предназначенных для широкой международной читательской аудитории. Работа Кымбат Смаковой восполняет этот пробел; помимо этого, автор представил результаты своих исследований на международном уровне в своей статье «Межкультурные коммуникативные компетенции при преподавании английского языка в Казахстане» в международном журнале Issues in Educational Research (2020).

Основываясь на вышеизложенном, я рекомендую диссертационное исследование Кымбат Смаковой к прохождению дальнейшей процедуры защиты.

С уважением,

Подпись

Др. Бет Анн Паулсруд, byp@edu.se.

Департамент английского языка Университета Даларна, Фалун, Швеция

Заведующий кафедрой английского языка

Старший преподаватель английского языка

Доктор педагогических наук в области развития языков, Стокгольмский университет, Швеция

Магистр английской лингвистики, Университет Даларна, Швеция

Магистр образования, Университет Сан-Диего, США

Республика Казахстан город Алматы
Восемнадцатое июня две тысячи двадцатого года.

Я, **Абдуллаев Мухит Абдигаппарович,** нотариус города Алматы, действующий на основании лицензии №0000734 от 19.01.2007г., выданной Комитетом по организации правовой помощи и оказанию юридических услуг населению Министерства Юстиции Республики Казахстан, свидетельствую верность перевода совершенного мною перевода данного текста документа с английского языка на русский язык.

Зарегистрировано в реестре за №1639
Взыскано: оплачено
Нотариус:

Пронумеровано и прошнуровано
на
страницах
Нотариус